

ECOS DA PAZ



FLORIANÓPOLIS
SETEMBRO | OUTUBRO 2012



DeLAZER

RECREAÇÃO . FESTAS . EVENTOS

Há 20 anos cuidamos da diversão do seu filho de forma especial, garantimos os melhores e mais seguros equipamentos de Santa Catarina. Brincamos com tudo, menos com a segurança dos pequenos.



Veja abaixo o que a DeLAZER tem a oferecer:



 Locação de brinquedos;

 Recreação infantil e adulto;

 Recreação temática;

 Fantasias;

 Teatro de fantoches;

 Mini salão de beleza;

 Mágico;

 Teatro de personagens;

 **Decorações personalizadas;**

 **Colônia de férias;**

 **Pacote festa completa;**



www.delazer.com.br

3733-7501 / 9982-0357

Educação Montessori Ciência a serviço da vida



IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN

Diretora Geral e Presidente da APP

Montessori colocou o seu conhecimento de biologia, filosofia, psicologia, psiquiatria a serviço dos seus educandos.

Sua pedagogia se irradiou na Itália e encantou a Europa, os Estados Unidos e tantos outros países do mundo onde suas obras foram traduzidas, lidas e difundidas. Ela teve uma atuação revolucionária no campo da educação, porque diferente dos métodos tradicionais, ela formulou sua pedagogia no respeito às necessidades e aos mecanismos evolutivos do desenvolvimento do ser humano. A formação que buscou em várias áreas do conhecimento lhe assegurou ver que o ser em formação é diferente do adulto e, a partir de uma cuidadosa observação, concebeu as fases de desenvolvimento como uma sequência de nascimentos sucessivos. Utilizou os conceitos de mutação e de metamorfose: o primeiro para indicar o crescimento físico/mental e o segundo para descrever as mudanças profundas que dele resultam, tal como a puberdade. Ocupou um papel de destaque neste movimento novo da educação, justamente, pelas novas técnicas que apresentou para a educação infantil e para as séries da educação básica.

O material criado por Montessori tem o objetivo de ser um potencial para ajudar o estudo do educando; é um material com papel científico no trabalho educativo. Pressupõe a compreensão das coisas a partir delas mesmas, tendo como função estimular e desenvolver na criança um impulso interior, que se manifesta no trabalho espontâneo do intelecto. Ela produziu uma série de seis

grupos de materiais didáticos: Exercícios para a Vida Prática; Material Sensorial; Material de Linguagem; Material de Matemática; Material de Ciências; Material de Educação Cósmica.

Importante ressaltar que Montessori com suas observações, pesquisa, reflexão, criação de técnicas e materiais não fechou seu sistema à evolução e ao contributo dos seus seguidores e das novas descobertas da Ciência. Pelo contrário, como vanguardista que foi no seu tempo, saberia aproveitar dos avanços da ciência e da tecnologia atual para melhorar o desempenho do educador junto ao aluno, hoje.

A Educação como Ciência estará sempre a serviço da vida. É um dos serviços mais preciosos, dignos e elevados! Através de uma boa educação a pessoa cresce, desabrocha, floresce, amadurece. Se hoje, na era do conhecimento, os inventos para o conforto do ser humano nos causam perplexidade, pela intensidade e aceleração com que ferramentas e instrumentos são aprimorados, pode-se imaginar a genialidade, a oportunidade

de educação dos indivíduos-autores destes feitos extraordinários! Uma adequada educação sempre ajudará a pôr em evidência a singularidade pela qual cada ser humano foi distinguido por natureza e pela formação que obteve. Portanto, a Educação será sempre uma devoção à vida, à dignidade, às circunstâncias de vida do educando. É um direito inalienável e conatural ao ser humano. É uma questão de suprema justiça e um dever da Ciência da Educação em favor do ser humano.

“A Educação como Ciência estará sempre a serviço da vida. É um dos serviços mais preciosos, dignos e elevados!”

APP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CEMJ 2012/2013

DIRETORIA

Presidente: Irmã Marii C. Schindwein
Vice-presidente: Jairo Alberto M. Rambo
1ª Secretária: Mariana Motta Bez Salles
2ª Secretária: Lucimar Maria Rosa Andrade
Tesoureira: Cintia Ronchi Lemos
Vice Tesoureiro: Elton Carioni Carsten

1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretor: Irmã Oneide Barbosa Coelho
Vice-diretor: Rejane Botelho
Colaboradores: Taciana Taffarel e Giovanka Sartori

1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenador: Felipe Cardoso
Vice-coordenador: Gabriel Bourg
Coordenador de Patrocínio: Jorge Luiz da Silva

1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Diretora: Irmã Oneide Barbosa Coelho
Colaboradores: Jefferson R. da Fonseca

2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretores: Rosemary N. Guedes da Fonseca e Orlando Guedes da Fonseca
Vice-diretor: Rita de Cassia Espindola da Silva
Colaboradores: Luiz e Maria Elena Meurer, Leda Regina Martins Galvani, Elaine Melissa Vieira, Daniela Pierri, Lyamara Ranieri, Ani Angelis Momm Luz, Manuella Faria, Daniela T. Mafra, Lilian Costa, Rachel Beatriz Fideliz Rieke, Maria Fernanda Brinhosa Vieira, Cristine Boeing, Maria Janete Coppola e Angelica Aparecida M. Sambatti

2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenadora: Aline Caroline Cordeiro
Colaboradores: Carmen Lúcia de Souza, Juliane Natalia Rauta, Janaina Maion e Luciana Gasman Comin

3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretor: Joel Spcart
Vice-diretor: Rafael Rodrigo de Melo
Colaboradores: Rodrigo Kovalski da Luz, Thiago Girard Machado, Mara Zila Rigo de Carvalho, Sayara Matos Pereira, Whyllerton Mayron da Cruz, e Giovanni Barp Garcia

CONSELHO FISCAL

Presidente: Marcelo Alexandre Seemann
Conselheiros: Sergio Luis da Silva e Marcia Cristina Pedroso da Silva
Suplentes: Ivo Rech, Ivana Maria de Oliveira Gomes

EXPEDIENTE

Edição Geral: Felipe Cardoso (SC 02065 JP).
Edição Gráfica: Gabriel Bourg
Comercial: Jorge Luiz da Silva
Foto da Capa: Flavia Bourg
Impressão: Gráfica Impressul
Tiragem: 3 mil exemplares
Distribuição gratuita.

Os artigos publicados não expressam necessariamente a opinião da escola e são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores. O conteúdo publicitário é de inteira responsabilidade dos anunciantes.

FALE CONOSCO

revista@meninojesus.com.br

NOSSA ESCOLA

O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. **Sede:** Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. **Unidade Santa Mônica:** Rua Nery Cardoso Bittencourt, 350 - Santa Mônica. Fone: (48) 3233 2820 | **Unidade Santa Inês (Maranhão):** Rua Padre Cicero, 144 - Vila Militar. Fone: (98) 3653 3702 | Site: www.meninojesus.com.br | Anuncie! (48) 3251 1936 ou jorge@meninojesus.com.br



www.meninojesus.com.br



Nesta edição

03	PALAVRAS DA DIRETORA	18	GALERINHA DO CEMJ
05	CARTAS E E-MAILS	20	PASSATEMPOS
06	GALERIA DE ARTE	22	GALERA DO CEMJ
08	TÚNEL DO TEMPO	24	BIOMASSA
09	MEMORIAL DO CEMJ	25	SOM E LETRAS
10	GEOGRAFIA	26	GERAL
12	VIAGENS & PASSEIOS	28	PRODUÇÃO LITERÁRIA
14	ECOS DA PAZ	30	CENÁRIO TECH

Destaques



Siga o CEMJ nas redes sociais:



/cemjmeninojesus



@cemj_

Cartas & Emails

Parabéns, CEMJ

Gostaria de parabenizar o CEMJ pelo trabalho que faz.

O meu filho, João Victor, estudou no Menino Jesus do Maternal I até a 8ª Série e foi muito feliz durante todo este período.

O CEMJ não só ensina matemática, história, ou outras disciplinas, mas realmente educa, ensinando o respeito ao próximo e transformando seus alunos em pessoas especiais.

Sempre tive certeza que fiz a escolha certa, mas esta confirmação veio agora. A sala do João Victor hoje é formada basicamente por alunos do CEMJ.

Acredito que 80% da turma vieram do CEMJ. Esta turma foi considerada pelos

professores, no conselho de classe (e isso foi passado pelo coordenador aos alunos), como a melhor turma entre os 1ºs anos do ensino médio do seu colégio. Na reunião de pais conversei com alguns professores e todos falaram da felicidade de dar aula para esta turma. Disseram que são alunos comprometidos, educados e respeitosos com os professores.

Tenho certeza que este é o resultado de um trabalho feito por vocês com muita competência e carinho.

Parabéns e que vocês continuem com este belo trabalho!
Um abraço saudoso,

Fabiana Vieira de Linhares

33º Encontro de Educadores



Olhos de Lince



O vencedor do sorteio da Promoção Olhos de Lince foi o pequeno **Lorenzo Sabino dos Santos** (e-mail enviado por sua mãe, Sabrina Sabino) – do Berçário I A. Ele ganhou um vale-presente no valor de R\$ 100,00 na Livraria do CEMJ. Parabéns!



Presidente APP: Irmã Marli C. Schindwein
Tesoureira: Cintia Ronchi Lemos
Contador: Júlio César Vieira (CRC-SC 13.176/O-9)

Balço Patrimonial (31.07)

ATIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	160.271,12
DISPONÍVEL	159.163,93
Caixa	31,48
Bancos Conta Movimento	137.508,18
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	21.624,27
Bancos Aplicações Financeiras	21.624,27
CRÉDITOS DIVERSOS	1.107,19
DIREITOS REALIZÁVEIS	763,31
Besc Cta I 1740-0 - Investimento	763,31
CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS A COMPENSAR	343,88
IRRF a Recuperar	343,88
NÃO CIRCULANTE	4.728,11
IMOBILIZADO	8.774,33
Equipamentos Eletrônicos	8.774,33
(-) DEPRECIACÃO	4.046,22
(-) Depreciação Acumulada	4.046,22
TOTAL DO ATIVO	164.999,23
PASSIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	3.884,94
OBRIGAÇÕES COM EMPREGADOS	3.884,94
FGTS a recolher	81,33
INSS a recolher	350,75
PIS s/Folha a recolher	10,17
Salários a pagar	874,37
INSS a Recolher s/ autônomos	2.300,53
IRRF a Recolher s/ autônomos	267,79
NÃO CIRCULANTE	0,00
PATRIMÔNIO SOCIAL	161.114,29
Superávit Acumulado	139.844,99
Resultado do Exercício	21.269,30
TOTAL PASSIVO+P. SOCIAL	164.999,23
Demonstrativo	
RECEITAS	Valor em R\$
RECEITA DE CONTRIBUIÇÃO	137.317,76
Receita Patrocínio Revista CEMJ	10.328,50
Receita Taxa APP	46.414,29
Receita Confraternizações	80.574,97
RECEITAS FINANCEIRAS	787,91
Descontos obtidos	31,39
Rendimentos de Aplicações	967,46
TOTAL DAS RECEITAS	138.316,61
DESPESAS	Valor em R\$
DESPESAS DE PESSOAL	12.700,16
Gastos com Pessoal (com Vínculo Empregaticio)	7.635,60
Encargos Sociais	5.064,56
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	86.114,30
Confraternizações	52.464,19
Conservação e Reparos	105,86
Correios	1.829,30
Depreciação	901,19
Doações	6.000,00
Impressão Revista CEMJ	9.540,00
Propaganda e Publicidade	302,40
Serviços Contábeis	5.385,24
Serviços de Terceiros	9.586,12
DESPESAS COM PROJETOS	16.202,72
Projeto Memorial do CEMJ	16.202,72
DESPESAS FINANCEIRAS	2.030,13
Despesas Bancárias	2.025,64
Juros de Mora Incorridos	4,49
TOTAL DESPESAS	117.047,31
RESULTADO GERAL	R\$ 21.269,30

Resultado Geral

RS 21.269,30

Galeria de Arte

Mosaicos



LUISA 6° A



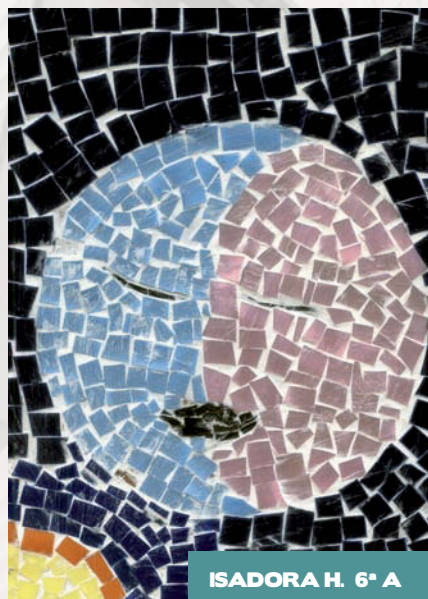
MARIA ANTÔNIA 6° C



MARIA EDUARDA 6° C



JÚLIA P. 6° B



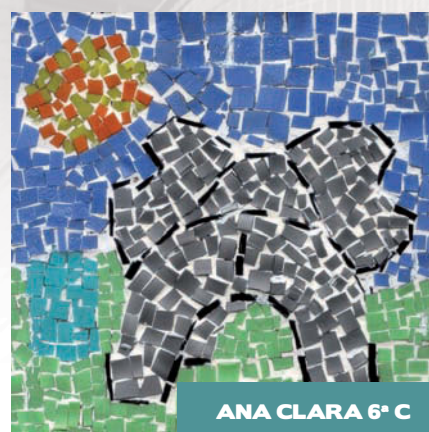
ISADORA H. 6° A



LAURA H. 6° A



GIOVANA 6° B



ANA CLARA 6° C



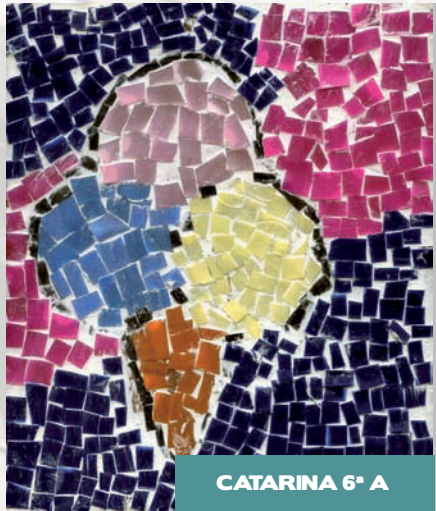
AMANDA FÉLIX 6° A



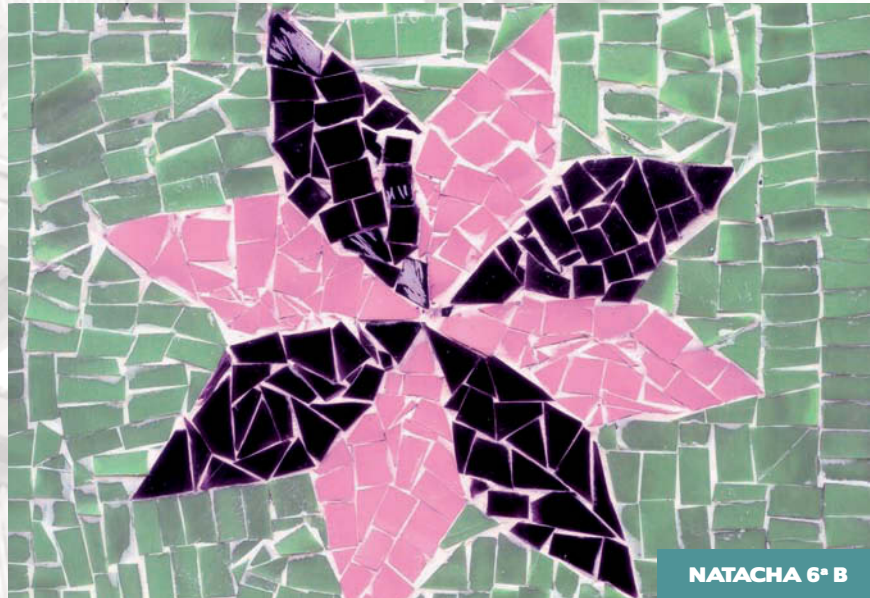
MARIA CATARINA 6° A



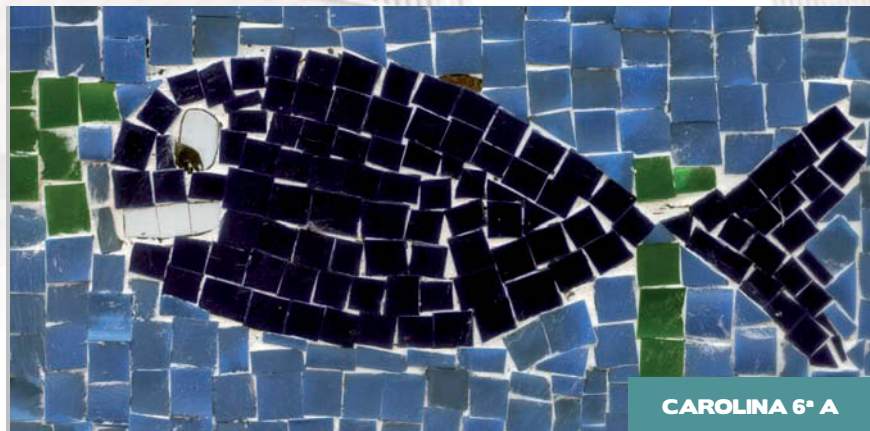
VICTÓRIA B. 6° C



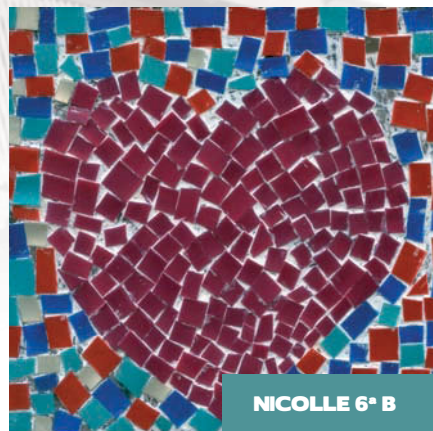
CATARINA 6° A



NATÁCHA 6° B



CAROLINA 6° A



NICOLLE 6° B

TUNEL DE TEMPO

É com muita alegria que relembramos alguns momentos inesquecíveis do Centro Educacional Menino Jesus, direto de 1985.

1985

Festa da Primavera | Outubro
Prof Terezinha Lucia 2º Período



Festa da Primavera | Outubro
Prof Rosane 3º Período

Desfile de 7 de Setembro



Agenda do MEMORIAL

SETEMBRO

Oficina de Conservação e Acondicionamento de acervos fotográficos

Durante o período de 17 a 19 e 25 a 27 de setembro de 2012, o Memorial do CEMJ promoveu uma oficina de conservação e acondicionamento de acervos fotográficos, patrocinada pela Caixa Econômica Federal. Com objetivo de fornecer embasamento teórico e prático sobre preservação e conservação de acervos fotográficos, os participantes foram orientados sobre os procedimentos adotados na preservação das fotografias, levando em conta as especificidades destes documentos cuja natureza físico-química exige cuidados especiais. Ainda, esclareceu sobre a importância da preservação da memória documental de instituições ou empresas públicas, privadas e de acervos particulares, incentivando a socialização dessa memória preservada à comunidade.

OUTUBRO

III Ciclo de Palestras do Memorial do CEMJ

Durante os dias 16 e 17 de outubro, o Memorial do CEMJ promove juntamente com a Fundação Franklin Cascaes, através da Lei Municipal de Incentivo à Cultura, o III Ciclo de Palestras, cujo tema deste ano é Capacitação a partir das Vivências do Memorial.

A fim de aprimorar o conhecimento dos trabalhadores em Museus, Centros de Memória, estudantes e demais interessados nas áreas da Museologia relativas à Educação Patrimonial e Políticas de Preservação de Acervos, as palestras focam na conservação preventiva, inventário e catalogação de acervos museológicos, preferencialmente os acervos documentais que incluem registros fotográficos e de memória.

Informações gerais e inscrições: www.memorialdocemj.org.br ou 3251-1900



Trabalhos Geografia

6^{as} e 8^{as} séries

Continente Imaginário

No final do 1º semestre de 2012, as 8^{as} séries realizaram um projeto temático sobre a Europa.

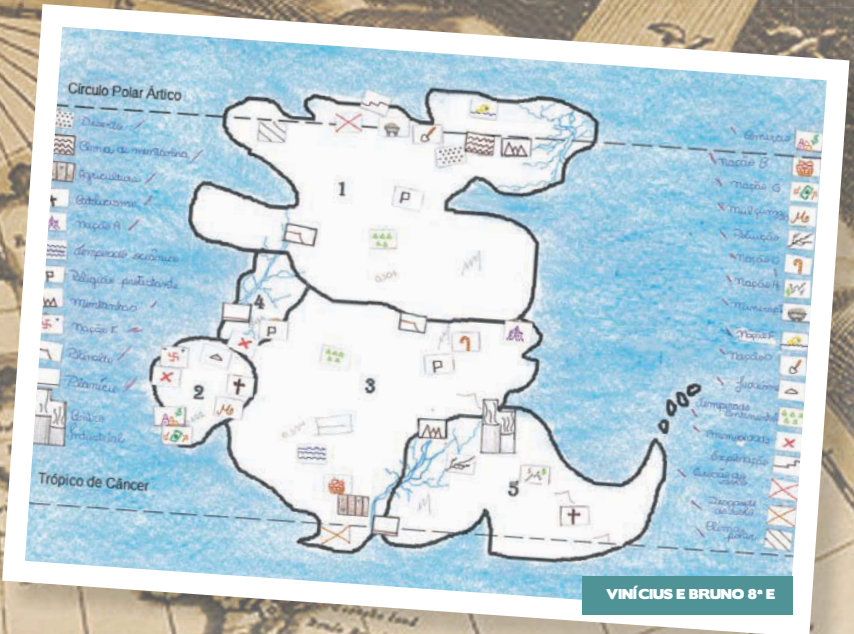
O objetivo do projeto foi observar como os alunos realizaram o processo de aprendizagem, como se apropriaram dos conceitos desenvolvidos e como articularam com outras áreas do conhecimento.

Assim, após estudarem sobre a formação física, histórica, política e socioeconômica da Europa, os alunos, reunidos em duplas, distribuíram pelo continente imaginário símbolos que representavam os diversos aspectos físicos, sociais e econômicos deste continente. Nessa etapa do projeto foi exigido que desenvolvessem as associações apropriadas para localizar corretamente esses aspectos físicos no território apresentado.

Em seguida, dispuseram símbolos representando as nações e suas atividades econômicas. Situações-problema surgiram e também foram representadas por símbolos e dispostas no continente imaginário.

Para finalizar o projeto, os alunos desenvolveram soluções para cada problema apresentado, englobando as diversas esferas da sociedade na eliminação desses problemas.

CASTELLAR, Sonia. Geografia: uma leitura do mundo: mundo II, 9º ano / Sonia CASTELLAR, Valter Maestro. – 1.ed. – São Paulo: Quinteto Editorial, 2009 (Projeto adaptado).



VINÍCIUS E BRUNO 8º E



AMANDA E CAMILLA 8º A



JULIANA B. E MARIA FERNANDA 8º

Panorama socioeconômico nacional

Durante o mês de junho, os alunos das 6^{as} séries A, B, E e F tinham como objetivo para as aulas de Geografia os seguintes tópicos:

- Compreender as diferentes formas de trabalho no Brasil.
- Discutir o papel da mulher na sociedade brasileira.

- Identificar as principais causas e consequências do trabalho infantil.

- Discutir a importância da educação para a melhoria dos indicadores sociais.

- Analisar as causas que impedem a superação das desigualdades socioeconômicas da sociedade brasileira.

Para abordar estes temas, foi proposto pela professora, que os alunos produzissem um Jornal Mural. Os trabalhos transcorreram de maneira clara e baseado em informações confiáveis, de modo que todos conseguiram compreender os objetivos.

CEMJ - Geografia 25/06/2012

A mulher no mercado de trabalho

Em 1979, a mulher volta ao mercado de trabalho após uma licença maternidade. Em 2008, chegou ao 45% de ocupação no mercado de trabalho, sendo a maioria em setores terciários e quaternários. Em 2008, foram 28 milhões de mulheres no mercado de trabalho, sendo 14,5 milhões em setores terciários e quaternários. A taxa de ocupação das mulheres no Brasil é de 43,7%, sendo 40,2% em setores terciários e quaternários. A taxa de ocupação das mulheres no Brasil é de 43,7%, sendo 40,2% em setores terciários e quaternários.

Nome: *Carolina Silveira Padilha - Turma: 6^ª A*

Cemj Geografia 25/6/12

Trabalho Infantil

Uma criança trabalhando. Uma criança com uma carteira com 1000.

Alguns crianças trabalham em casa de pessoas, trabalham em feiras, em supermercados, em lojas, em restaurantes, em lojas de roupas, em lojas de calçados, em lojas de brinquedos, em lojas de brinquedos, em lojas de brinquedos.

Por que em dia o trabalho infantil vem aumentando a cada dia? Crianças a trabalhar em casa, em lojas, em supermercados, em lojas de roupas, em lojas de calçados, em lojas de brinquedos, em lojas de brinquedos, em lojas de brinquedos.

"Trabalho infantil não NÃO"

Do que se trata o trabalho infantil? É quando uma criança trabalha em casa, em lojas, em supermercados, em lojas de roupas, em lojas de calçados, em lojas de brinquedos, em lojas de brinquedos, em lojas de brinquedos.

Nome: *Dawna B. M. de Almeida - 6^ª A*

CEMJ Geografia

Um trabalho de GEOGRAFIA: A concentração de renda

Brasil com 200 milhões de habitantes, com a concentração de renda.

Nome: *Carolina Silveira Padilha - Turma: 6^ª A*

Cemj Geografia 22/06/12

TRABALHO INFANTIL

Trabalho infantil é aquele em que a criança trabalha antes de completar 18 anos.

Nome: *Nicelle Israel - 6^ª B*

CEMJ GEO, 22/06

COMO ANDA A EDUCAÇÃO?

	1992	2002
Alfabetados	26,0%	29%
Escolas	22,2%	24,7%
Matrículas	33,2%	40,8%
Professores	29,4%	33,6%
Indicador	22,2%	23,7%
Qualidade	22,2%	23,6%

Nome: *Dawna B. M. de Almeida - 6^ª A*

Cemj Geografia 25/6/12

Trabalho Infantil

Trabalho infantil é aquele em que a criança trabalha antes de completar 18 anos.

Nome: *Carolina Silveira Padilha - Turma: 6^ª A*



1º período ////////////////////////////////////////////////////////////////////
Casarão dos Andrade



2º ano ////////////////////////////////////////////////////////////////////
Ribeirão da Ilha



3º ano ////////////////////////////////////////////////////////////////////
Santo Antônio de Lisboa



3º ano ////////////////////////////////////////////////////////////////////
Projeto Lontra



4º ano ////////////////////////////////////////////////////////////////////
Museu do Lixo



1º ano ////////////////////////////////////////////////////////////////////
Museu do Lixo



5ª série

Sítio do Carroção, SP



Contraturno
SESC



Classe Montessori
Projeto Tamar





ECOS DA P@Z

De 18 de agosto a 1º de setembro o CEMJ promoveu mais um evento Ecos da Paz.

A programação teve início com a confecção dos Retalhos de Solidariedade no pátio central da escola. Na ocasião foi realizado um mutirão entre pais, alunos, irmãs e funcionários para a confecção de edredons e colchas feitos a partir de retalhos coloridos. Após o término do trabalho as roupas de cama foram encaminhadas pelo Setor Religioso a instituições de caridade da Grande Florianópolis.

O piquenique da Paz

No dia 25 de agosto, foi a vez do Piquenique da Paz, que reuniu centenas de pessoas na Praça dos Namorados e na Praça Esteves Júnior. Como sempre acontece nos eventos realizados pela escola aos sábados, o sol foi presença certa. As crianças se divertiram e realizaram apresentações musicais além de compartilharem com familiares e colegas momentos de lazer, confraternização e alegria.

Durante a semana, os alunos participaram ainda de atividades pedagógicas voltadas para ações e expressões de paz, tais como confecção de trabalhos artísticos, debates, produção de vídeos, fotos e pesquisas.

IV Fórum sobre Internet

Já no dia 28 de agosto, a escola promoveu o IV Fórum sobre Internet, que teve como tema principal a Paz na Cultura Digital. O comportamento das pessoas no ambiente virtual foi o centro do debate que contou com a par-

"Paz é alegria, amor, fé e fraternidade para todos".

Marina Simei T. Ventura
3º ano G

"A paz é linda, amorosa e muito legal. É muito bonita e carinhosa, amada e respeito a Jesus".

Guilherme de Souza 1º Ano E

"O mundo deve ser feito de paz!"

Letícia de Oliveira 4º ano

**"Desejo amor,
paz e união
para todos!"**

Caio | CM A

**"A paz traz ale-
gria para a vida".**

Esthefany e Luiza Valente
5º ano H

**"A paz nasce no
amor e cresce no
carinho de Deus!"**

Julia Maria | 4º ano G

**"Ame ao próximo,
fazendo a ele o que
você gostaria que
fizesse a você!"**

Anna Carolina e Gabriela | 6ª B

ticipação do Dr. Sérgio Luiz Junkes, Presidente da Associação dos Magistrados Catarinenses, e da psicóloga Amélia de Oliveira Junkes, que ministraram a palestra "Para Navegar com Segurança".

O encontro foi idealizado pelas coordenadoras pedagógicas do CEMJ, Izabela Ramos e Roberta Veras do Lago. Participaram do evento educadores, pais, alunos e membros da comunidade local.

Café Franciscano

No encerramento do evento, dia 1º de setembro, a escola realizou mais uma edição do Café Franciscano, em prol das Missões da Congregação das Irmãs Franciscanas de São José.

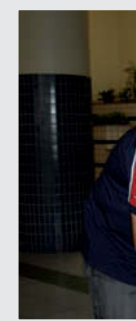


Mensagens da Tenda da Paz

FÓRUM INTE

Tenda da Paz

Durante o Ecos da Paz, a escola disponibilizou um computador na Tenda da Paz, onde os alunos puderam enviar mensagens eletrônicas de paz. Nesta matéria, você pode conferir algumas delas no canto das páginas.



Momentos do evento



CAFÉ FRANCISCANO



FÓRUM INTERNET



PIQUENIQUE DA PAZ



PIQUENIQUE DA PAZ



RETALHOS DE SOLIDARIEDADE



PIQUENIQUE DA PAZ



PIQUENIQUE DA PAZ



PIQUENIQUE DA PAZ



PIQUENIQUE DA PAZ

GALERINHA DO CEMJ

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA E IR. JANETE EMÍLIA DA SILVA



Ana Carolina, Isabela, Raíssa, Fabiana, Catherine, Raquel e Clara (3º ano E)



Ana Laura, Gabriel, Ana Clara, Guilherme, Arthur e Felipe (SM)



Miguel (Mat. I E)



Gabriel (2º p A)



Rebecca, Luiza e Arthur (CM B)



Guilherme e Henrique (1º ano E)



Gabriel, Bruno, Maria Clara, Gustavo, Sérgio, Rafael, Pedro e Larissa (SM)



João Eduardo, Augusto, Pietro, Matheus W., Alice, Júlia, Rodrigo, Pedro Luft e Isabela (SM)



João Pedro, Marina, Ana Luiza, Gustavo, Bernardo e Nicolas (SM)



Gabriel (2º p E)

PASSATEMPOS:
 (Sua, Enigmas, Brincadeiras e muita diversão)

Cruzadinha Geográfica

Clube mais populosa da China

Moeda oficial do Japão

Deserto da América do Sul

Uma das ilhas capitais do Brasil

País cuja capital é Buenos Aires

Provincia Francesa do Canadá

Sistema de Localização Geográfica por Satélite

Animal símbolo da Austrália

Cidade mais populosa do Brasil

Linha imaginária que corta a linha do Equador

País-Alcornoque da União Portuguesa

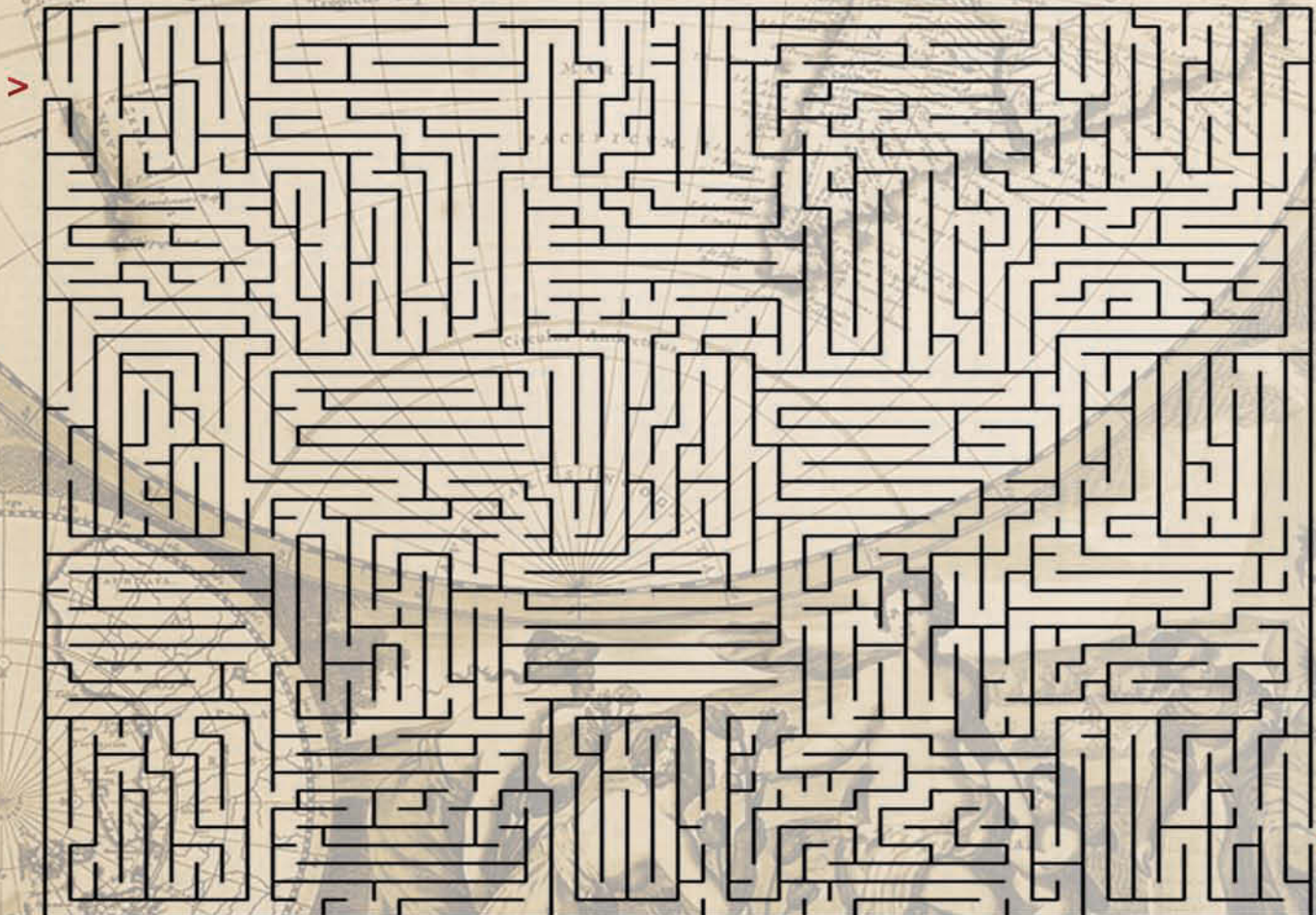
Estado Sede da Igreja Católica

Maior cidade Montanhosa do planeta

Moeda da União Europeia

Labirinto Dificilimo

Você consegue chegar ao fim do Labirinto?



Volta ao Mundo

Listamos 16 países ao redor do mundo. Você consegue identificar todos eles pelas suas respectivas bandeiras?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

OLHOS DE LINCE W3RLD

Explore as páginas da revista em busca do código acima escondido e envie a resposta com a localização exata para revista@meninojesus.com.br. Os acertadores vão concorrer a 01 Vale Presente no valor de R\$ 100,00 na Livraria do CEMJ. Não esqueça de enviar no email, junto com a localização do código, seu nome completo e turma.

Consulte o regulamento no site:
www.meninojesus.com.br/revista

GALERA DO CEMJ

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA



Anna Carolina (6° B) e Beatriz (6° C)



Alice e Beatriz (5° B)



Jean e Vinicius Lopes (6° B)



Giovanna, Gustavo, Artur, Mariana, Livian, Nicole e Lufsa (6° A)



Isabela (6° B)



Samer (5° A)



ATIVIDADE EM SALA DE AULA

BIOMASSA

Uma forma alternativa de energia

A biomassa é um material constituído principalmente de substâncias de origem orgânica, ou seja, de animais e vegetais. A energia é obtida através da combustão de biomassa como lenha, bagaço de cana-de-açúcar, resíduos florestais e agrícolas, cascas de arroz, excrementos de animais, entre outras matérias orgânicas.

Essa fonte energética é renovável, e sua decomposição libera CO_2 na atmosfera, que, durante o seu ciclo, é transformado em hidratos de carbono através da fotossíntese realizada pelas plantas.

A utilização da biomassa, desde que controlada, não agride o meio ambiente,

além de proporcionar o reaproveitamento de resíduos. Emite menos gases poluentes, portanto, é limpa.

Com o objetivo de estudar o tema durante o primeiro semestre de 2012, as 7^{as} séries do CEMJ realizaram diversos trabalhos nas disciplinas de Ciências, Geografia, História e Matemática de forma multidisciplinar.

Durante as aulas de Ciências, foi realizada uma visita ao Sítio “Çarakura” em Rationes, onde os alunos puderam observar diversas técnicas que envolvem os ciclos da matéria e energia, além de estudar sobre as espécies de bambu que podem ser aproveitadas como biomassa.

Nas aulas de Geografia e História, o tema de estudo foi a cana-de-açúcar, em que se destacou o processo de produção como fonte energética, e também a pesquisa sobre as áreas produtoras de cana no país.

“A utilização da biomassa, desde que controlada, não agride o meio ambiente, além de proporcionar o reaproveitamento de resíduos.”

Os alunos confeccionaram diversos trabalhos sobre o tema.

Nas aulas de Matemática, trabalhou-se a relação entre alimento e produção de energia.

Os alunos participaram de duas palestras: a primeira com a acadêmica de nutrição Amanda S. Rosa, que falou sobre a conversão do alimento em energia e suas equivalências.

Na segunda palestra, o educador físico e árbitro auxiliar da CBF, Kleber Lúcio Gil, destacou a importância de uma alimentação saudável aliada ao comprometimento com a atividade física.

Ainda nas aulas de Matemática, os alunos desenvolveram diversos trabalhos relacionados aos temas abordados pelos palestrantes, estabelecendo relações com o tema do PEA/2012, Energia Sustentável para Todos. Gostaríamos de agradecer a participação de todos os alunos das 7^{as} séries do CEMJ.

PROFESSORAS: CARINA SANTIAGO, FABIOLA R. S. ROSA, JOSIÉ GUEDES E MARIA MEDIANEIRA BOCK



SÍTIO “ÇARAKURA”

A vida é cheia de SONS E LETRAS

JEAN-BAPTISTE-CAMILLE COROT,
ORFEU CONDUZINDO EURÍDICE, 1862.

POR: RENATA OGAWA
PROFESSORA DE INGLÊS

Acho incrível como os mitos sobrevivem ao longo dos anos e como são recontados com uma pitada moderna a cada nova era. Um dos mitos de amor mais inspiradores é o de Orfeu e Eurídice. Orfeu teria sido um músico excepcional que se apaixonou pela bela Eurídice. Após dar uma tropeçada em uma venenosa serpente, Eurídice morre com uma picada fatal. Orfeu, então, desce ao mundo dos mortos com sua lira para resgatar sua amada.

A partir dessa história, o escritor anglo-indiano Salman Rushdie escreveu em 1999 o livro “O chão que ela pisa”. A história, baseada no mito de Orfeu e

Eurídice, recebe toques contemporâneos com rock’n roll e personagens conectados ao mundo das comunicações.

Da mesma ideia surgiu o filme “O hotel de um milhão de dólares”, dirigido em 2000 pelo alemão Wim Wenders. O filme retrata Orfeu e Eurídice dentro de um

submundo: o dos marginalizados. Apesar de o roteiro não ter o mesmo brilho poético de filmes como “Asas do desejo” e “Paris, Texas” do genial diretor alemão, a trilha sonora merece destaque.

Quem assina tal trilha é o grupo irlandês U2. Vale a pena ouvir a belíssima letra de “The first time”, canção que Bono –

vocalista do U2 – compôs; além de “Satellite of Love”, música do lendário Lou Reed cantada pela atriz Milla Jovovich. Contudo, o single mais sublime da trilha é, sem dúvida, “The ground beneath her feet”, escrita pelo próprio Salman Rushdie e cantada por Bono. Observe na letra de Rushdie todo o amor e adoração que Orfeu sentia por sua querida Eurídice.

The ground beneath her feet

**All my life, I worshipped her
Her golden voice, her beauty's beat
How she made us feel
How she made me real
And the ground beneath her feet
And the ground beneath her feet**

**And now I can't be sure of anything
Black is white, and cold is heat
For what I worshipped stole my love away
It was the ground beneath her feet
It was the ground beneath her feet**

**Go lightly down your darkened way
Go lightly underground
I'll be down there in another day
I won't rest until you're found**

**Let me love you true, let me rescue you
Let me bring you to where two roads meet
Or come back above
Where there's only love**

O chão que ela pisa

Portada minha vida, eu a admirei
Sua voz dourada, seu belo ritmo
Como ela nos fez sentir
Como ela me fez verdadeiro
E o chão que ela pisa
E o chão que ela pisa

E agora não tenho certeza de nada
Preto é branco e frio é calor
O que eu tanto venerava levou meu amor embora
Era o chão que ela pisava
Era o chão que ela pisava

Desça levemente por seus caminhos obscuros
Vá suavemente para o submundo
Eu estarei lá algum dia
Eu não descansarei até você ser encontrada

Deixe-me amá-la de verdade, deixe-me salvá-la
Deixe-me levá-la para onde nos conhecemos
Ou volte para cá
Onde há apenas amor



WIN WENDERS

ASSISTA AO VIDEOCLÍPE: <http://goo.gl/01t1>



Empreendedorismo



Na foto, alunas/sócias da empresa Mickey's Potatoes e a ganhadora Amanda

Na última semana de agosto, encerrou o projeto das miniempresas realizado pelos alunos das turmas de 8ª série/9º ano, na disciplina de Empreendedorismo. Projeto este que proporciona aos alunos uma vivência prática de como administrar uma empresa, aprender com erros e dificuldades, bem como buscar soluções e adquirir experiências.

A empresa Mickey's Potatoes encerrou o projeto em grande estilo, com o sorteio de um Ipod Nano. A ganhadora foi uma cliente assídua, a aluna Amanda, do 5º ano G. Todas as empresas agradecem aos seus clientes, que ajudaram a proporcionar mais um ano de muito sucesso.

Inovação Esporte/2012



Time de futsal campeão invicto do torneio sub-9 realizado no dia 15 de setembro. Os treinadores Samuel e Guilherme e os alunos Felipe, Enzo, Pedro, Vinícius, Matheus, Leonardo, Eduardo e Nicolas (Rafael).

No primeiro semestre de 2012 participamos de competições externas e jogos amistosos fora do colégio, com objetivo de promover o intercâmbio entre alunos, estimular o esporte e oportunizar a eles novas experiências através dos jogos.

Realizamos os torneios de integração entre as turmas da Inovação Esporte nas modalidades de futsal, handebol e vôlei durante as aulas.

Participamos do Amistoso de Handebol sub-12 masculino e feminino e do Campeonato de Handebol Escolar nas categorias sub-12 masculino, ficando em 2º lugar, e feminino em 1º lugar; e sub-14 feminino em 1º lugar.

Disputamos os jogos do SESC nas modalidades de Futsal sub-10 e Handebol masculino sub-12, feminino sub-12 e sub-14, quando conquistamos o 1º lugar em todas as categorias que participamos.

Alcançamos também boa participação na Copa IEE de Judô, na qual destacamos a evolução técnica dos alunos.

No dia 15 de setembro participamos dos JESM - Jogos Escolares Metropolitanos - que reuniram 12 escolas e 66 equipes inscritas nas categorias de 6 a 17 anos no futsal. Participamos nas categorias sub-7 e sub-9 com a conquista do 1º lugar nas duas categorias.

Estes resultados confirmam a evolução esportiva no CEMJ e a condição de colégio-referência no desenvolvimento esportivo dos estudantes.

Nosso Crescimento

POR: RENATA MAAS DOS ANJOS SAES
MÉDICA GINECOLOGISTA, OBSTETRA E MÃE DE ALUNO DO CEMJ



Para crescermos é necessário que o nosso corpo passe por muitas transformações, que vão nos tornando cada vez mais parecidos com os adultos.

Uma das maiores mudanças que acontecem no nosso corpo se dá perto dos 11 anos, idade em que tanto os garotos como as garotas começam a entrar na puberdade.

Enquanto somos crianças, os órgãos do sistema reprodutor não funcionam. A puberdade é a época do nosso crescimento em que estes órgãos começam a funcionar.

Mas o sistema reprodutor não começa a funcionar exatamente no dia em que fazemos 11 anos. Cada criança tem seu ritmo!

Tudo começa por volta dos 9 anos e termina mais ou menos aos 17.

É por isso que alguns meninos e meninas, apesar de serem todos da mesma idade, têm um ar mais infantil e outros um aspecto mais crescido.

Esse crescimento prepara o corpo

para uma missão: gerar outros seres vivos, e assim, dar continuidade à sua espécie.

Mas que mudanças são estas que ocorrem com o nosso corpo durante a puberdade?

É importante saber quais são essas mudanças antes que comecem para estarmos preparados. Também é importante saber que não vale a pena fugir: acontece a todos! Além disso, se essas transformações não ocorrerem devemos procurar um médico.

O homem e a mulher têm sistemas reprodutores diferentes: compostos por órgãos diferentes e com funções distintas.

O rapaz começa a ficar com ombros mais largos, a ter pelos debaixo dos braços, no rosto e em volta dos genitais, a voz fica mais grave e os órgãos genitais crescem.

Entre os 10 e os 17 anos o rapaz começa a sentir o seu corpo diferente.

Dentro dos seus testículos começam a ser fabricadas umas sementes, os espermatozoides. O seu pênis também vai crescer.

Os seios da garota ficam mais desenvolvi-

dos, passa a ter pelos debaixo dos braços e na zona púbica, os quadris ficam mais redondos e os órgãos genitais crescem também.

Durante a puberdade acontece um fenômeno muito importante na vida da garota: a primeira menstruação.

Todos os meses um óvulo amadurece, sai do ovário e faz o trajeto até o útero. O útero começa a preparar-se para a possibilidade de receber um bebê, preparando-lhe uma “caminha” para que possa se desenvolver. Quando a gravidez não ocorre esta camada descama, através de um sangramento: a menstruação.

Apesar deste crescimento físico, não significa que os garotos e as garotas estejam preparados para ter um bebê. É também preciso ter maturidade!



Salas
Cozinhas
Quartos
Banheiros

www.genialmoveis.com.br

Rua Natividade, 42250 - Centro - Santo Amaro da Imperatriz (48) 3245 2928



Produção Literária

POEMAS

No 3º bimestre, os alunos de 6ª série leram o livro “A vida no escuro”, de Tânia Alexandre Martinelli, e escreveram poemas inspirados no drama vivido pelo personagem principal da história. Eles buscaram retratar o sentimento de impotência ante as drogas e as terríveis consequências que esse vício pode acarretar.

A Vida no Escuro

“Minha melhor amiga
Era linda,
Divertida,
E feliz

Até que um dia,
Seu sorriso se apagou,
Seus olhos pararam de brilhar,
E, com o cigarro na mão,
Começou a fumar.

O vício aumentou,
A maconha dominou,
E o crack a despedaçou.

Nada ajudava
Ela só piorava
Uma vida sem rumo
Tudo no escuro

Passado um tempo
Ela se enxergou,
Queria corrigir seus erros,
Mas era tarde demais.

Felicidade esgotada,
Tempo esgotado.
A morte
A havia levado”.

EDUARDA BRIANI CARDOSO
6ª SÉRIE B

“Aqueles olhos brilhantes,
Aquele sorriso radiante,
Aquilo tudo, aquele brilho no olhar,
Se foi como uma onda no mar.

Aquela confiança, aquela amizade
Só me dá saudade,
Justo ele, meu melhor amigo,
como um irmão,
Se perdeu na escuridão.

Como eu queria conseguir ajudar
A fazer essa tempestade passar.
O que há de errado?
Você tem me deixado,
Mas eu não quero deixá-lo na mão.

Pois é irmão, não faz isso comigo,
Você é mais que um amigo.

Meu amor por você nunca vai acabar,
Mesmo você só sabendo me esnoabar.
Então, vê se cresce e amadurece!
Não estou mais aguentando,
Você está me influenciando.

Sinto te falar, vou ter que te deixar.
Mas quero que fique claro:
Se você quiser mudar,
Eu vou te apoiar.

Pois te amei no passado
Te amo no presente
E, se o futuro permitir,
Te amarei eternamente”.

ISABELLA FEJÓ
6ª SÉRIE B

“Vem à minha lembrança
Um menino de olhos azuis
Brilhantes como a água cristalina
de um mar calmo

Parece-me tudo tão distante
Esse menino era eu
Num belo dia de Sol

Mas meus olhos foram
perdendo o brilho
O dia foi ficando cinza

Agora o mundo me virou as costas
A porta da vida e da felicidade se
fechou
Como se eu estivesse me afogando
Em um mar agitado, no meio
de um temporal

Ninguém para me salvar
Sem ter como sair daquele lugar
Sem terra à vista

De repente, alguém me salvou
Me levou para outro lugar
Um lugar calmo, silencioso
Foi como se a nuvem do temporal
tivesse sumido
Para nunca mais voltar
E, de novo, era eu
Salvo daquele mundo
Como se a porta da vida
Estivesse se abrindo novamente
Para nunca mais se fechar”.

LUISA OLIVEIRA CAVALCANTI
6ª SÉRIE B

“Eu namorava um menino,
Seu nome era Fabiano.
Tinha cabelos louros,
Olhos azuis.

Era o melhor no vôlei,
O capitão do time,
Um menino romântico, apaixonado,
Meu namorado!!

Até que ele foi ficando estranho,

Não me tratava bem,
Não era mais a mesma pessoa,
A pessoa por quem me apaixonei.

Soube que ele estava usando drogas,
Roubando de sua mãe, de sua família,
Não pensei duas vezes e me distanciei
de sua companhia.

Constantemente pensava nele,
Em como ele era antes, legal, alegre

E atencioso comigo.
Mas, de repente, nem era mais meu
amigo!

Fabiano estragou sua vida,
Viu muitas pessoas morrendo,
Pois a cada dia de sua vida,
Às drogas ia se rendendo”.

ANA CLARA DE MIRANDA
6ª SÉRIE C

Poemas sobre a paz

Para marcar o *Ecossistema da Paz*, realizado durante o mês de setembro na escola, os alunos da 6ª série E escreveram poemas sobre a paz. Confira alguns deles abaixo:

A paz é como uma pomba branca.
A paz é união.
A paz é paixão.
A paz é alegria.
A paz é amizade.
A paz é liberdade.
É como um sonho que pode virar realidade.

BARBARA LOPES HASHIGOSHI
6ª SÉRIE E

O que será a paz?
Certamente, no jogo da vida,
O Ás.

Pena que muitos
Trocam o jogo por bebida...
Por seus intuítos,
Uma escolha não sabida...

RAFAEL DELLA G. BASILONE LEITE
6ª SÉRIE E

Querem viver em paz.
Mas, não tomam pose.
Lembra que duro é iniciar.
Após, senta e sinta o que Ele diz
em seu ouvido num mero
afalar do ar.

LUÇAS TADEU GONZAGA DINIZ
6ª SÉRIE E

A paz do mundo
Começa em mim
Farei de tudo
Para florescer em ti
Tenho que ser
Um bom cidadão
E assim coisas boas acontecerão
A gentileza e a doçura
Trabalham juntas
Por um mundo melhor
Faça sua parte
E venha desfrutar
Da harmonia da comunidade.

LAURA BARROS MAGNANI OLIVEIRA
6ª SÉRIE E

Paz e viver,
paz e amar,
paz e sofrer,
paz e lutar, paz e justiça,
paz e liberdade,
paz e o que fazemos
por solidariedade.

RYCKSON DE SÁ REGIS
6ª SÉRIE E

Imagine a lua sem luz
Uma estrela sem o brilho
que nos conduz
Um melado sem cuscuz

Assim é o mundo sem paz
Onde a fantasia se desfaz
Violência e perseguição
Só resta ilusão.

ANNA CLAUDIA DE FARIA BIRCH
6ª SÉRIE E

“A paz é cada vez mais comentada,
Mas, ninguém nunca faz nada!
Melhor parar de falar e interagir,
Antes que seja tarde demais
para agir”

GUSTAVO RODRIGUES LANSEI
6ª SÉRIE E

Todos falam nela
Ou então já
ouviram falar
E dentre
todos estes
Poucos
parecem ter o hábito de praticar

A paz não é uma ação
E sim um conjunto
de valores que não devem ser levan-
tados em vão
Seja como solução
Ou algo reconstrutor em tempos
de aflição

ANA CAROLINA GUSTMANN
6ª SÉRIE E

A paz nos traz felicidade
Afastando a exclusão
e aproximando a educação
na justiça e na democracia
respeitando a cidadania.

AMANDA POETA
6ª SÉRIE E

Paz, o importante não temos.
Pessoas estragam o que que-
remos,
Por ganância e inveja dos
outros,
Não nos satisfazemos.
Fácil pode até não ser,
Pois não basta simplesmente
querer
Temos que nos esforçar,
Para fazermos acontecer!
Pena que nem todos pensam
assim,
Fazer o quê; mudá-los não
cabe a mim!
Resta-me apenas sonhar, e
enfim tentar
Fazer do mundo, um melhor
lugar!

Então é assim,
Desejo paz a você e a mim!
Pois no mundo em que
vivemos,
De ganância aos extremos,
Com certeza a precisaremos!

PAULO LENTZ MELLER
6ª SÉRIE E

Paz é ter liberdade para fazer
o que se gosta,
É simplesmente ser feliz!
E para um mundo melhor,
há uma proposta:
Viver com respeito e amor.
Esta é a resposta!

ROBERTA DI NICOLANTONIO
MATOS | 6ª SÉRIE E

CENÁRIO TECH



Wii U

O NOVO CONSOLE DA NINTENDO

A Nintendo dá a largada na nova geração de consoles com o novo Wii U. O aparelho, sucessor do Wii, tem como destaque um controle em formato de tablet com tela sensível ao toque de 6 polegadas e será vendido em dois modelos, um básico (8GB) e outro deluxe (32GB). Além disso, o controle possui também uma câmera que pode interagir com alguns jogos, similar ao Nintendo DS e PlayStation Vita.

Vários games já estão programados para o lançamento do console, como novas versões de Super Mario, o icônico encanador da Nintendo, Pikmin e Batman além de outros que você confere na coluna ao lado. Para os saudosistas, o console também será compatível com acessórios e jogos do antigo Nintendo Wii.

O lançamento do console está marcado para 18 de novembro nos Estados Unidos ao preço aproximado de US\$ 300,00. Não há previsão de lançamento no Brasil.

Preço sugerido
US\$ 300,00

Especificações técnicas

CPU: IBM Power 7 Chip de 2,8 GHz / Quad Core; IBM Power 7 de 3 núcleos dedicados aos jogos, e um núcleo dedicado ao sistema.

GPU: Custom AMD RV770 (Wolf Codename) 766Mhz; memória da placa de vídeo: 1024 MB de DRAM XDR2 (principal), 1024 GDDR5 VRAM AMD Radeon (vídeo), 32MB e DRAM.

Armazenamento: Wii U usa uma memória flash interna. Ele também suporta cartões de memória SD e USB de armazenamento externo.

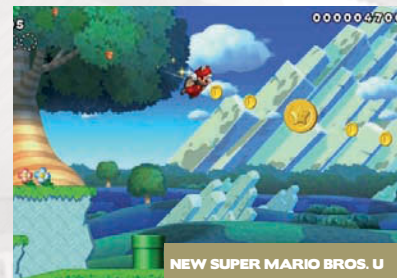
Mídia: memória interna e discos ópticos especiais da Nintendo, de 25GB ou de dupla camada com 50GB. Também consegue ler os discos ópticos do Nintendo Wii.

Conexão com Internet sem fio (802.11b/g/n).

Conectores: quatro portas USB 2.0; porta para o sensor bar; saída de áudio e vídeo multi; porta HDMI 1.4

Definição de vídeo: de 480i a 1080p (full HD)
Dimensões: 46 mm (altura) x 172 mm (largura) x 268,5 mm (profundidade) **Peso:** 1,5 kg

Jogos confirmados





Pais jantando e crianças brincando.

Assim só na Lagoa.

Pais com filhos matriculados no Centro Educacional Menino Jesus ganham 10% de desconto. É só apresentar a carteirinha.



Espaço Kids com recreacionista.

www.pizzanapedradalagoa.com.br



Afonso Delambert Neto, 853



Tele-entrega 3232 0912
Apenas para a região da Lagoa

Você ajudou
a construir mais
um pedacinho da
nossa história...



...venha conhecer!

Loja 01 - CENTRO

R. Esteves Júnior, 748 A
Fone/fax 3224.9179

Loja 02 - Sta MÔNICA

R. Neri C. Bittencourt, 328
Fone/fax 3028.3282

40 anos
ANDRA
uniformes
O uniforme de Floripa